

Nome..... Cognome..... Classe..... Data .....

### Testo 1

## Lo studente diligente

Lo studente diligente alle tre del pomeriggio si ritira nella sua stanza a studiare. Impiega dieci minuti per decidere attentamente quale materia studiare per prima. Ne impiega altri dieci perché è ordinato e ripone i libri dallo zaino nella libreria. Poi, accesa la radio, stabilisce che alle 4 farà una break per partecipare al concorso a premi di *Radiomusic*. Dopo aver telefonato a Luca per accertarsi sui compiti per domani, va alla finestra, perché c'è uno strano rumore in strada. Trovati finalmente libro e pagina, prima di studiare guarda l'orologio e, mancando poco più di un quarto d'ora al concorso a premi, intanto che ascolta una stupenda canzone dei R.E.M., impiegherà utilmente il tempo per finire la lettura di un articolo sportivo. Dopo il concorso delle 4, che purtroppo lo distrae fino alle 4,30, fatta una rapida esplorazione del frigo, decide che solo alle 5 farà merenda, perché ha molto da studiare. Sta ormai per riprendere lo studio quando gli telefona quel seccatore di Cristian per la palestra. Lo liquida in dieci minuti e ricomincia a leggere facendo prima il conto delle pagine che ha da fare. Visto che sono troppe gli viene in mente che piuttosto che il libro è meglio consultare gli appunti, tanto lui li prende tanto bene che gli altri glieli chiedono, e poi perché così c'è anche quel che ha detto il prof e che sul libro non si trova. La ricerca è un po' lunga, ma alla fine grazie alla comparata consultazione del diario, lo studente scopre che quel giorno lui era assente. Subito dopo la pausa per la merenda delle 5, telefona a Luca per farsi dare gli appunti. Luca glieli può dare, ma solo dopo le 6 perché li sta studiando. Bravo Luca, perché quello è giusto il tempo che ci vuole per andare a casa sua. Per strada incontra Monica che gli dice che secondo lei non c'è molto da fare per domani e in 10 minuti si può fare tutto. Rincuorato, dopo quattro chiacchiere con lei, quattro con Luca e quattro con Fabio, che è uno che se ci si mette non la finisce più, alle sei e mezzo è già a casa. Tra le abbreviazioni, le cancellature, le note a margine e la calligrafia da gallina non si capiscono che quattro o cinque parole smozzicate dalle quali lo studente desume che ha ragione Monica a dire che son delle grandi cavolate. Diligentemente perciò spegne la radio, prepara lo zaino pensando che semmai ci darà un'occhiata domattina durante la prima ora e scende a mangiare per le sette dichiarando che, anche se ha scelto una scuola un po' difficile, pensa, con un po' d'impegno, di farcela. E la madre, che in tutto il pomeriggio l'ha visto solo quando è uscito per correre a prendere gli appunti, sa che è vero.

Adattamento da P. Giacomoni, E. Drusiani, *Vademecum scolabus*, 1993.

## I. Comprensione

### Il testo che hai letto descrive:

- Il comportamento di uno studente diligente, ossia scrupoloso
- Il comportamento di uno studente negligente, ossia svogliato
- Gli aspetti essenziali di un buon metodo di studio
- Le difficoltà che gli studenti incontrano nello studio

### Il testo che hai letto può definirsi:

- Scientifico
- Teatrale
- Ironico

- Poetico

**Scrivi un sinonimo per sostituire nel testo la parola “rincuorato” (riga 18)**

.....

**Scrivi un sinonimo per sostituire nel testo la parola “desume” (riga 21)**

.....

**Gli appunti di Luca sono**

- Ordinati
- Utili
- Incomprensibili
- Schematici

**La madre dello “studente diligente” a proposito dell’impegno del figlio nello studio**

- Si è fatta una convinzione corrispondente alla realtà
- Si è fatta una convinzione errata
- Crede che il figlio si debba impegnare di più
- Crede che il figlio debba cambiare scuola

...../6
---------

**Testo 2**

**La Sila**

La Sila, catena montuosa campata nel centro della regione, giacché comincia a nord di Cosenza con il nome di “Sila grande” ed aumentando di attrattiva si spinge fino a Catanzaro con il nome di “Sila piccola”,  
4 è unica non soltanto in tutto il Mezzogiorno italiano ma in tutto il Mezzogiorno mediterraneo. In Sila si vede sorgere nel sud un nord paradossale. Questo paesaggio verde di boschi e di pascoli è la montagna vera nel senso nordico: ricorda i paesaggi trentini o addirittura la penisola scandinava, per un misterioso riaffiorare dell’estremo nord sulla punta meridionale della penisola italiana. La tragedia che qui si svolse, sotto  
8 apparenze pacifiche, fu quella del diboscamento. La Sila era tutta foresta. Durante la seconda guerra mondiale diboscarono gli eserciti, tedeschi e americani; poi diboscarono gli speculatori. La guerra agli alberi del resto non fu condotta solo dagli speculatori e dagli eserciti. Essa ha radici più profonde nella storia della Calabria. Gli attacchi dei corsari e la malaria costrinsero un tempo gli abitanti del litorale ionico a rifugiarsi  
12 tra gli anfratti delle colline. Ma alle spalle di esse sorgeva un secondo nemico, il bosco, che contendeva il pascolo e la terra da semina. Finite le scorrerie, apparsa lungo il litorale la ferrovia, vinta la malaria, si ristabilì col mare una parziale e difficoltosa amicizia. Si hanno così i paesi doppi, metà sulla collina e metà sulla costa, formati dalla gente scesa anche per fuggire le frane e fermatasi intorno al nucleo della stazione.  
16 Più tenace si dimostrò invece l’odio verso il bosco. Gli abitanti delle colline vi salivano fino ad ieri solo per spogliarlo o per sostituirlo con pascoli e colture ritenute più redditizie, ma poi risultate meno adatte. Così la montagna, in molte zone, finiva col rimanere nuda.

Adattamento da Guido Piovene, *Viaggio in Italia*, Milano 1957.

**Il testo che hai letto descrive aspetti**

- Del Trentino
- Della Scandinavia
- Della Calabria
- Dell'Italia settentrionale

**La parola "campata" (riga 2) nel testo può essere sostituita da**

- Vissuta
- Accampata
- Coltivata
- Estesa

**Le parole "aumentando di attrattiva" (riga 3) nel testo possono essere sostituite con**

- Diventando più vicina
- Diventando più bella
- Diventando più alta
- Diventando più semplice da attraversare

**"Unica" (riga 4) in questo caso significa**

- Che non ce ne sono altre
- Che ha caratteristiche del tutto particolari
- Che è composta da una sola montagna
- Che è la catena montuosa più alta del Mediterraneo

**L'espressione "Mezzogiorno italiano" (riga 4) in questo caso indica**

- L'ora in cui gli italiani vanno a pranzo
- L'Italia settentrionale
- Il Mediterraneo
- L'Italia meridionale

**Una volta la Sila era**

- Inquinata
- Priva di boschi
- Ricoperta di boschi
- Irraggiungibile

**Un "paese doppio" è**

- Un paese molto grande
- Un paese con due zone distinte, una collinare l'altra costiera
- Un paese che ha aumentato le sue dimensioni a causa degli speculatori
- La causa del diboscamento

## II. Produzione

Ti riconosci nel comportamento dello studente di cui si parla nel testo 1? Come ti organizzi per fare i compiti?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...../7

Spiega brevemente i motivi per cui in Sila sono nati “paesi doppi” (testo 2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...../6

## I. Grammatica

1. Nel testo 1 ci sono verbi al congiuntivo? Sì  No
2. Sottolinea i verbi al futuro presenti nel testo 1 (sono tre)
3. Cerchia almeno tre degli avverbi di modo presenti nel testo 1
4. Cerchia l'unico verbo al gerundio presente nel testo 2
5. Sottolinea l'unica congiunzione causale presente nel testo 2 dalla riga 2 alla riga 4

1. .... /1
2. .... /3
3. .... /3
4. .... /1
5. .... /1

**VALUTAZIONE DELLA PROVA**

**Punteggio totale ...../35**

**Voto .....**

**Osservazioni**

.....  
.....  
.....  
.....